



Nieuwsflits

Zorgen om Covid-19 bij De Haagse Scholen

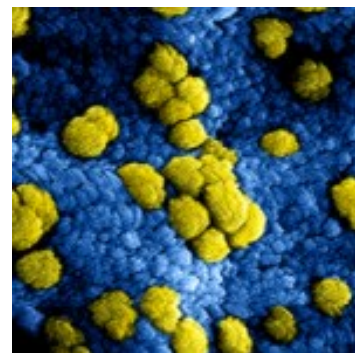
De GMR en het College van Bestuur delen in de zorgen die de wens om voor zoveel mogelijk kinderen zo goed mogelijk onderwijs te verzorgen in tijden van corona en lerarentekort met zich meebrengt. Veel scholen hebben te maken met leerkrachten die thuiszitten omdat ze ziek zijn of in quarantaine moeten blijven. Dan moeten er soms noodmaatregelen genomen worden. 'Wat dan de beste oplossing is, verschilt per school', zo gaf Cobi van Beek, lid van het College van Bestuur, aan. Soms staat er bijv. een leraarondersteuner onder supervisie van een leerkracht voor een klas. Ook zijn er scholen die tijdelijk over (willen) gaan op een vierdaagse schoolweek voor de kinderen, waarbij de school wel vijf dagen open is, maar de leerkrachten wisselende groepen ontvangen. Als altijd blijven de directie en de bovenschoolse directie monitoren dat de onderwijskwaliteit gewaarborgd blijft. Er is na de zomer veel energie gestoken in het weer op school krijgen van alle kinderen. Daarnaast zijn de mogelijke achterstanden van de 'eerste golf' bij de leerlingen in beeld gebracht en wordt er hard aan gewerkt om deze weg te nemen.

Ook bij de aanvang van de crisis in maart trachtte het College van Bestuur de GMR op de hoogte te houden van de ontwikkelingen rondom corona binnen De Haagse Scholen, maar zeker in het begin viel dat niet altijd mee, waar de GMR overigens begrip voor had.

Tijdens de Overlegvergaderingen in juni en juli, toen de eerste storm uitgeraasd was, stonden GMR en het College van Bestuur uitgebreid stil bij de crisis. De GMR sprak zijn waardering uit voor al het werk dat er verzet was om thuisonderwijs mogelijk te maken. Intussen waren de scholen weer volledig open gegaan. Cobi van Beek benadrukte dat De Haagse Scholen wil dat zoveel mogelijk kinderen naar school komen. 'De combinatie lerarentekort en ziekteverzuim c.q. thuiswerkers door corona blijft een zware mix voor de scholen', zo zei zij.

En verder ...

- stemde de Personeelsgeleding in met het voorstel Anw-hiaat. Daarmee wordt het mogelijk voor DHS-medewerkers om zich collectief te verzekeren.
- kon ook het voorstel om het duo-directeurschap mogelijk te maken, rekenen op de instemming van de PGMR.
- ging de GMR akkoord met de intentie tot samenwerking binnen het project 'Dekkend netwerk Passend Onderwijs PPO Delfland'.
- verleende de GMR zijn instemming aan de gewijzigde Klachtenregeling.
- kun je meer informatie over de GMR, zoals de notulen en brieven, terugvinden op de [website](#).



POST/RETOURADRES
DHS - Gemeenschappelijke
Medezeggenschapsraad
Postbus 61454
2506 AL Den Haag

BEZOEKADRES
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag

telefoon 070 - 3065217
fax 070 - 3065201
GMR@dehaaggescholen.nl
www.dehaaggescholen.nl/medezeggenschap

BANKREKENINGNUMMER
NL73 INGB 0650 2478 09

Noodplan Lerarentekort

Met een verwacht lerarentekort van 15% van het totaal aantal leerkrachten is de nood in Den Haag hoog. Daarom heeft De Haagse Scholen, samen met de andere onderwijsbesturen in Den Haag en gesteund door de gemeente, een Noodplan Lerarentekort Den Haag opgesteld. Uiteindelijk ontvangen de Haagse schoolbesturen van de rijksoverheid een bedrag van in totaal 7,7 miljoen euro dat naar rato over de verschillende besturen verdeeld wordt.

In het Noodplan staan een aantal maatregelen vermeld, die als de nood aan de man is, genomen kunnen worden:

- bovenschoolse of externe coaching en begeleiding;
- bovenformatieve benoemingen;
- buddy-scholen;
- taakdifferentiatie en efficiëntie;
- inzet bevoegd leraar op kernvakken;
- inzet OOP;
- inzet vakleerkrachten (anders bevoegd) en vakkrachten (niet bevoegd);
- inzet Pabo-studenten;
- flexibele werk- en verloftijden;
- alternatieve invulling, zoals bijv. 4-daagse lesweek.

De GMR heeft ingestemd met het Noodplan in de verwachting dat er op schoolniveau, en in overleg met de MR, goede afwegingen gemaakt worden bij de inzet van de verschillende mogelijkheden.

Zij-instroom

‘Een van de knoppen waaraan je snel kunt draaien bij een lerarentekort is de inzet van zij-instromers’, zei Gijs-Jan Bornebroek, strategisch beleidsmedewerker, bij de presentatie van de plannen aan de GMR. De belangrijkste onderdelen van het beleid zijn een centrale werving en selectie, een half jaar bovenformatieve aanstelling, (bovenschoolse) coaching en monitoring. De bekostiging komt deels uit de rijks-subsidie (€ 2 miljoen voor alle besturen in Den Haag) en deels uit het schoolbudget.



Op de agenda

- Arbeidsvoorwaardenbeleid
- Covid-19 en DHS
- Lerarentekort
- Samenstelling Raad van Toezicht
- Passend Onderwijs en Kansenongelijkheid

Wij staan altijd open voor je vragen, opmerkingen en natuurlijk je mening. Daarmee maken we de medezeggenschap beter.

Tip aan MR:

Lerarentekort en MR?

De GMR heeft ingestemd met het Noodplan Lerarentekort en zal van tijd tot tijd bijgepraat worden door het College van Bestuur.

De uitvoering ligt echter op schoolniveau. Daar worden de keuzes gemaakt.

Hoe wordt de MR hierbij betrokken?

Neem voor meer informatie contact op met gmr@dehaagsecholen.nl

Nieuw in de GMR

Vijf nieuwe leden mocht de GMR begin dit schooljaar verwelkomen. We stellen ze graag aan je voor:

Personeelsgeleding:

Jikke Slijkhuis (Het Volle Leven) werkt al dertien jaar vol enthousiasme op Het Volle Leven. Naast groepsleerkracht is zij taalcoördinator en richtte zij met anderen een aantal jaar geleden een mooie schoolbibliotheek op. Negen jaar heeft Jikke in de MR gezeten. Ze ziet ernaar uit mee te praten en te denken over het onderwijs met meer mensen dan het team waarin ze nu functioneert.

Arnold Zadelberg (Bestuurskantoor) adviseert scholen op financieel gebied. Hij ondersteunt scholen bijvoorbeeld tijdens het begrotingsproces en de financiële verantwoording van subsidies. Zijn vrije tijd brengt hij graag door met squash, fietsen en lezen. En de wekelijkse oppas-(geniet)dag met de kleinkinderen. Arnold heeft ervaring in de MR en zijn inzet is om de GMR een constructief en volwaardig gesprekspartner te laten zijn van het College van Bestuur. Kritisch waar nodig, coöperatief waar mogelijk.



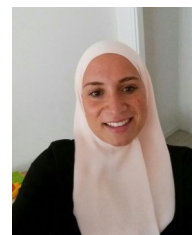
Jikke
Slijkhuis



Arnold
Zadelberg



Marjonne
Maan



Karima
Sanhaji



Esther
Verheijen

Oudergeleding:

Marjonne Maan (Bohemen Kijkduin) staat zelf al ruim vijftien jaar als geschiedenisdocent met veel plezier voor de klas in het middelbaar onderwijs. Het onderwijs kent twee uitdagingen: het lerarentekort en kansenongelijkheid. Die uitdagingen vormen de belangrijkste beweegredenen voor Marjonne om zich aan te melden voor de GMR. Marjonne heeft een dochter in groep 3 en volgend jaar stroomt nummer twee in op school.

Karima Sanhaji (OBS Houtwijk) is moeder van drie meiden en werkzaam in de zorg. Na haar kennisgeving met de medezeggenschap in de MR, kan ze niet wachten om met positieve energie een bijdrage te leveren aan de GMR van De Haagse Scholen.

Esther Verheijen (Het Volle Leven) vindt het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en zal daarvoor aandacht hebben in de GMR. Met haar achtergrond als vlieger hecht zij veel waarde aan het efficiënt maken van processen en aan een optimale en gelijkwaardige samenwerking. Zij was voorzitter van de MR. Haar drie kinderen zitten in groep 4, 6 en 8.



Afscheid

Twee leden namen afscheid van de GMR. Vincent Heugen, die vanuit het Bestuurskantoor zitting had in de Personeelsgeleding, gaat zich op andere zaken richten. Hij was altijd goed geïnformeerd en scherp in het debat. Hamid Astitou moest de oudergeleding verlaten omdat zijn kind naar het middelbaar onderwijs is gegaan. Zijn kennis van zaken, relativeringsvermogen en inbreng van standpunten uit onverwachte hoek zal de GMR gaan missen.

Uitgangspuntennota Planning & Control

'De Uitgangspuntennota Planning & Control wordt jaarlijks vastgesteld en bevat de richtlijnen, kaders en planning voor de aanstaande begrotingscyclus', zo staat te lezen in de inleiding van het document dat de GMR ter advisering voorgelegd kreeg.

Tijdens de Overlegvergadering van 2 november 2020 besprak de GMR met het College van Bestuur de systematiek van het Knelpuntenbudget en de budgettaire gevolgen van het Lerarentekort en Covid-19. Meer algemeen vroeg de GMR aandacht voor zaken als Passend Onderwijs, kansenongelijkheid en duurzaamheid. De afspraak is om daarop begin volgend jaar terug te komen.

De nieuwe systematiek van 'achterstandsgelden', waarbij de criteria zijn verruimd, werd toegelicht door Wiely Hendricks, voorzitter van het College van Bestuur. Deze middelen van de overheid worden doorgezet naar de betreffende scholen om te besteden aan het beoogde doel.

Ook de verdeling van de 'lumpsummiddelen' * en de herverdeelpercentages van de scholen voor bijv. bovenschoolse kosten en personele risico's staan in de Uitgangspuntennota opgenomen. Voor de komende jaren zal dit herverdeelpercentage zich bewegen tussen de 11 en 12,5 procent.

* Lumpsum: de bekostiging die de school van het rijk ontvangt, is in het algemeen niet geormerkt. Er wordt een totaalbedrag overgemaakt, zodat een school kan kiezen waaraan het geld besteed wordt.

Raad van Toezicht

Henk-Frits Verkerk is door de Gemeenteraad benoemd tot lid van de Raad van Toezicht. Hij is voorgedragen door de GMR-oudergeleding.

Er resteren twee vacatures in de Raad van Toezicht. Voor een zetel mag de OGMR een voordracht doen, voor de andere de PGMR. Maar eerst moet er een akkoord bereikt worden over een nieuw reglement Werving en Selectie.

GMR-lid op bezoek in MR?

Mocht de MR wel eens uit de eerste hand willen horen hoe het gaat in de GMR en wat er besproken is, of heb je behoefte aan inkleuring van het bredere beeld van een onderwerp bij De Haagse Scholen?

Laat ons dan weten dat je graag ziet dat er een keer een GMR-lid aansluit bij de MR-vergadering via gmr@dehaagsescholen.nl.

Glaslokaal

Nadat eerder dit jaar de Geschillencommissie het College van Bestuur al in het gelijk gesteld had, bleek ook de Ondernemingskamer niet overtuigd van de argumenten van de GMR. Daarmee staat het De Haagse Scholen vrij om een samenwerking aan te gaan in de Stichting Glaslokaal om zo de glasvezelverbinding voor DHS voor de komende jaren veilig te stellen.

Functiebouwhuis

De Personeelsgeleding heeft niet ingestemd met het voorstel Functiebouwhuis, omdat de leden ervan overtuigd zijn dat er van een startende leerkracht in het SBO/VSO meer gevraagd wordt dan van een starter in het regulier onderwijs. In het voorstel worden beiden ingeschaald in L10.

Wanneer er gezorgd wordt voor goede coaching en de inschaling niet langer duurt dan tot aan de eerste positieve beoordeling (met een maximum van twee jaar) dan wil de PGMR zijn besluit heroverwegen.

Verwijtbaar gedrag?

Uit het voorstel Arbeidsvoorwaardenbeleid kwam voor de PGMR onvoldoende duidelijk naar voren wat er verstaan moet worden onder het begrip 'verwijtbaar gedrag' onder het kopje 'niet toekennen van periodiek'. Na een verdere toelichting op dit punt en enkele andere zaken stemde de PGMR in met het voorstel, met het verzoek de toelichting op te nemen in het beleid.