

Bijeenkomst:	Overlegvergadering GMR
Oudergeleding:	Aanwezig: Benito Boer, Manish Dixit, Tina van Wouw, Esther Verheijen, Karima Sanhaji, Thomas Klompmaker, Rolien Blanken Afwezig: Marjonne Maan
Personeelsgeleding:	Aanwezig: Willem van Gemmert, Zohra Moudian, Frank Koole, Arnold Zadelberg, Şahiner Pekdemir, Jikke Slijkhuis, Ihsane Hajjaoui Afwezig:
Bevoegd gezag:	Wiely Hendricks, voorzitter College van Bestuur Cobi van Beek, lid College van Bestuur
Notulen:	Marianne Gommans
Voorzitter:	Benito Boer
Datum:	<b>31 mei 2021</b>
Verslag vastgesteld:	1 november 2021

### 1. Opening

De voorzitter opent de overlegvergadering in 'teams' om 19.30 uur en heet iedereen van harte welkom.

### 2. Notulen en actiepunten GMR Overlegvergadering d.d. 3 februari 2021

De notulen worden vastgesteld. De deelnemers aan de vergadering zien geen aanleiding om de actiepunten te bespreken.

### 3. Postboek

Er zijn geen vragen bij het postboek.

### 4. Bovenschoolse directeuren

Nadat het Dagelijks Bestuur van de GMR het College van Bestuur erop gewezen had, dat de GMR ook adviesbevoegdheid heeft bij het benoemen van interim bovenschoolse directeuren, hebben de beide gremia met elkaar hierover overleg gevoerd, zegt de voorzitter van het CvB. Toen heeft het CvB al aangegeven dat het anders had moeten en is er toegelicht hoe en waarom het zo gelopen is. Dit herhaalt hij vervolgens kort.

Er is intern een sollicitatieprocedure uitgezet voor interim-directeuren, want daarnaar zijn wij echt op zoek. Een interim-directeur is tijdelijk belast met het bovenschools directeurschap. Daarover had de GMR om advies gevraagd moeten worden en dat is niet gebeurd. Het gaat hierbij om een tijdelijke invulling die nodig is, omdat een van de bovenschoolse directeuren (mede op zijn verzoek) andere taken op zich neemt, op het gebied van lerarentekort en lerarenopleiding. De komende maanden willen wij ons verdiepen in de vraag of de managementstructuur nog past of dat er nuanceringen wenselijk zijn, vervolgt Hendricks. Daarover zal uiteraard ook met de GMR gesproken worden. Met het oog daarop is nu gekozen voor een invulling door een interim-directeur, die tijdelijk de taken van het bovenschools directeurschap op zich neemt.

Tijdens het eerdere gesprek heeft het Dagelijks Bestuur al aangegeven dat de GMR graag had meegedacht, geeft de voorzitter GMR aan. Dat was op zijn plaats geweest. Het belangrijkste is dat de GMR in de toekomst meer betrokken wordt.

Een lid van het DB vult aan dat er in het gesprek tussen DB en CvB ook stilgestaan is bij het ernstige tekort aan schooldirecteuren. Het lid van het College van Bestuur zegt dat er desondanks bewust gekozen is voor een interne sollicitatieprocedure, omdat het bovenschools directeurschap een aantrekkelijke stap is voor schooldirecteuren en je op deze wijze deze goede mensen perspectief biedt en in huis houdt. Het risico is dat zij anders misschien de organisatie verlaten. Maar het vormt wel een dilemma, want schooldirecteuren zijn moeilijk te vinden en dat geldt niet alleen voor De Haagse Scholen. Ook dit is een onderwerp waarnaar gekeken zal worden bij de genoemde verdieping in de managementstructuur, merkt Cobi van Beek ter afsluiting op.

## 5. Bestuursplan

Een lid van de Oudergeleding deelt mee dat de werkgroep met het hoofd Beleid en Advies en de controller gesproken heeft. Het waren prettige gesprekken en de leden van de werkgroep hadden de indruk dat beide medewerkers goed en diep in de materie ingevoerd waren. De opmerkingen van de werkgroep werden ook serieus genomen en bleken bij het tweede gesprek deels al verwerkt te zijn.

Dat gezegd hebbende mist de GMR nog steeds wel aandacht voor enkele bredere zaken, vervolgt hij. Het OGMR-lid raadt aan in de versie van volgend jaar ook aandacht te besteden aan onderwerpen als duurzaamheid en het onderwijsachterstandenbeleid. Ook stelde de GMR in zijn brief de vraag naar de achtergrond van de beoogde uitgave van twee ton voor het 'verhaal' en hoe dat in verhouding staat tot het gegeven dat maar drie scholen gaan voor de waardering 'goed' van de Onderwijsinspectie.

Cobi van Beek wijst erop dat bij De Haagse Scholen de scholen *in the lead* zijn. Onze scholen zijn allemaal verschillend. Alle scholen zijn goed en dat willen we ook uitdragen. We zien graag dat al onze scholen de ambities van De Haagse Scholen verwezenlijken en zich inzetten voor pedagogisch-didactische vernieuwing en professionalisering. Bij het 'verhaal' gaat het niet zozeer om de marketing, maar om het breed dragen van het 'verhaal' door de schoolgemeenschap te faciliteren. Het is niet iets dat van bovenaf opgelegd kan worden of door een persoon op papier gezet kan worden. Je moet weten waarvoor je gaat en waarvoor je staat. Pas dan kun je zien wat nodig is aan vernieuwing en professionalisering. Dat geldt ook voor het bovenscholse 'verhaal'.

Uit onderzoek bij de directeurs van onze scholen kwam naar voren, zo voegt Wiely Hendricks toe, dat het 'verhaal' een voorwaarde is voor het slagen van veranderingen. Wanneer je niet kunt uitleggen waarom een verandering nodig is, dan is deze onnodig. Voor wat betreft de twee ton, vervolgt hij, geldt dat deze in de komende jaren gebruikt zal worden voor een upgrade van de communicatiemiddelen. Zo zullen bijv. de website van De Haagse Scholen en van de scholen aangepakt worden, waarbij ook externen ingeschakeld zullen worden. Recente voorbeelden hiervan zijn de opgefriste huisstijl en het jaarbericht dat verstuurd is.

Op de vraag van een lid van de OGMR waarom er niet meer scholen gaan voor het predicaat 'goed' van de Inspectie, antwoordt Cobi van Beek dat alle scholen gevraagd zijn. Aanvankelijk waren er acht à negen scholen die hiernaar streefden. Voor 'goed' is echter een uitgebreide zelfevaluatie nodig. Bovendien kondigde de Inspectie een regulier onderzoek aan, wat altijd aandacht vraagt. Daarbovenop kwam nog de coronacrisis. Deze factoren bij elkaar hebben ervoor gezorgd dat er een aantal scholen afhaakten. De drie scholen die overblijven, zullen extra ondersteuning ontvangen. De andere scholen hebben al aangegeven na de coronatijd opnieuw te overwegen voor 'goed' te gaan. Voorlopig blijft de druk hoog op de scholen, denk bijv. aan het NPO. Dus het blijft nog even afwachten.

Vervolgens licht Wiely Hendricks de geprognosticeerde groei in het leerlingaantal toe (vraag GMR). Veel scholen blijven ongeveer evenveel leerlingen houden. Er zijn echter een aantal kleine scholen en deze kennen een minder goede verhouding tussen inkomsten en kosten. Zij moeten op zoek naar oplossingen hiervoor. Een van de mogelijkheden is het fuseren of samenwerken met andere scholen, maar ook een groei in het leerlingaantal zorgt voor een betere verhouding, geeft de voorzitter CvB aan. Alleen bij deze scholen wordt er doelgericht ingezet op groei. Daarnaast, merkt Cobi van Beek op, is er in Den Haag ook sprake van nieuwbouw en hoopt De Haagse Scholen ook daar leerlingen te trekken. Wiely Hendricks voegt toe dat het om tussen de 10.000 en 25.000 woningen zal gaan in een periode van twintig jaar. Wanneer je daar ook openbaar onderwijs wilt aanbieden aan de kinderen, en dat wil De Haagse Scholen, dan zul je daar nieuwe scholen moeten bouwen. De mogelijke stijging van het leerlingaantal die hiermee samenhangt, is nog onzeker en niet opgenomen in het Bestuursplan.

De aandacht voor duurzaamheid in energie en in bredere zin betreft een gedeeld gevoel, aldus Wiely Hendricks. Daarvoor geldt dat het beter vastgelegd moet worden in de plannen. Het facilitair bedrijf van De Haagse Scholen is er al druk mee bezig en volgend schooljaar zal dit meer tastbaar worden. Op een vraag van een OGMR-lid bevestigen de beide leden van het College van Bestuur dat het daarbij ook gaat om educatie en een bredere invulling van het begrip duurzaamheid. Het voorbeeld van geen snoep, maar ook geen plastic cadeautjes om uit te delen bij een verjaardag, dat een lid van de PGMR aandraagt, verdient zeker navolging. De GMR ziet graag dat de verduurzaming in brede zin meegenomen wordt in het verhaal van De Haagse Scholen en wil hierin desgewenst ook zelf een rol spelen, zegt een lid van de OGMR. Waarop een lid van de PGMR ervoor waarschuwt dat er niet in doorgeslagen moet worden, want dat niet iedereen hierin meegaat. In dit kader wijst een lid van de OGMR op de mogelijkheid de kinderen in de leerlingenraden te vragen om mee te denken hierover. Zij hebben ook goede ideeën. Een lid van de PGMR en het CvB sluiten zich hierbij aan.

Tot slot merkt een lid van het DB op dat het belangrijk is dat deze en andere goede initiatieven breed gedeeld worden bij De Haagse Scholen. Het CvB beaamt dit en wijst erop dat dit prima past onder de noemer 'profilering'.

De voorzitter deelt mee dat de GMR-leden zich zullen buigen over de besluitvorming aansluitend aan deze Overlegvergadering.

## **6. Coronacrisis**

Cobi van Beek gaat allereerst in op twee aspecten die rechtstreeks met corona samenhangen. Als eerste wijst zij erop dat door allerlei redenen, zoals leerlingen en leerkrachten die ziek zijn of in quarantaine moeten, nog steeds ongeveer 10% van de klassen geen onderwijs op school ontvangt. Er is wel noodopvang beschikbaar. Het ziekteverzuim onder ons personeel is intussen nauwelijks hoger dan in andere jaren. Het tweede punt dat zij aansnijdt, betreft de testen. Alle leerkrachten hebben intussen de mogelijkheid om gebruik te maken van sneltesten. Het blijft voor de leerkrachten lastig dat zij niet weten of ouders en leerlingen zich aan de RIVM-richtlijnen houden.

Voor wat betreft het NPO weet De Haagse Scholen nog steeds niet hoeveel geld elke school ontvangt, vervolgt Cobi van Beek. Desondanks zijn de scholen wel al druk bezig met de voorbereidingen. Elke school weet per leerling hoe die ervoor staat. Deze informatie wordt samengevat op schoolniveau. Deze schoolscan is belangrijk, want als deze niet goed is, wordt het lastig om adequate hulp te regelen. De scholen ontvangen hulp van bovenschools bij het opstellen van de schoolscan. Er wordt niet alleen gekeken naar wat de zwakke leerlingen nodig hebben, maar ook de gemiddelde en de goede leerlingen worden in beeld gebracht (vraag GMR). Verder hebben de scholen oog voor de samenwerking met andere scholen om zo bijv. een extra zij-instromer of een orthopedagoog aan te kunnen trekken. Het is al met al een proces met veel druk.

Een lid van de PGMR erkent dat de directeuren veel druk ervaren om het goed voor elkaar te krijgen. Het blijft jammer dat het geen structurele middelen zijn, maar dat alles in een paar jaar tijd besteed moet worden. De scholen willen extra medewerkers langdurig kunnen inzetten en geen trainers voor een kortere tijd inhuren. Zij ondersteunt van harte de brief die vanuit de schoolbesturen aan het ministerie is geschreven. Cobi van Beek reageert hierop door te zeggen dat haar ervaring is dat de scholen/directeuren wisselend omgaan met de druk. Er is nog geen officiële reactie op de brief ontvangen, maar er heeft wel een gesprek met de woordvoerders onderwijs in de Tweede Kamer plaatsgevonden. Daarbij is er, naast het onderwerp NPO, o.a. ook gesproken over het lerarentekort en het ontschotten van onderwijs en zorg. De vraag om een 'Deltaplan Onderwijs' is ingebracht. Er zijn kwalitatief en kwantitatief te weinig leraren. Hierop aansluitend wijst het lid CvB erop dat De Haagse Scholen zich onderscheidt door zich vol in te zetten voor het opleiden van leraren.

Op de vraag die een van de leden van de OGMR stelt, of er zicht is op de door de met het NPO samenhangende bureaucratie (schoolscan) stijgende werkdruk, antwoordt Cobi van Beek, dat de eerste richtlijn is om het zo dicht mogelijk bij al bestaande inventarisaties en werkzaamheden te houden. Het bestaande kwaliteitszorgsysteem biedt inzicht in de opbrengsten. De schoolscan is echter verplicht en DHS moet op bestuurlijk niveau verantwoorden hoe het geld besteed wordt. Dat betekent extra werk. Bovenschools zijn er twee personen ingezet om de scholen te ontlasten.

Een lid van de Oudergeleding heeft een brief ontvangen van haar school, waarin staat dat het NPO-geld o.a. ingezet zal worden voor de tussenschoolse opvang (tso). Zij vraagt zich naar aanleiding daarvan af of DHS zicht heeft op wat de scholen willen doen met het geld. Volgens het CvB is het moeilijk om in te gaan op dit voorbeeld zonder meer achtergrondinformatie te kennen. Scholen kunnen bijv. met het geld hun bibliotheek verbeteren of een sportprogramma inrichten. Dat zou dan mogelijk in de tso kunnen plaatsvinden. Het CvB verzoekt haar de brief voor de duidelijkheid aan hen te sturen, want het financieren van tso met NPO-gelden is op zichzelf niet mogelijk.

In de instructie van De Haagse Scholen is opgenomen dat de MR-en advies mogen uitbrengen, antwoordt Wiely Hendricks op een vraag van een lid van de OGMR. Het idee is dat de plannen later ook nog bijgesteld kunnen worden, maar er moet nu wel een schoolscan gemaakt worden. De school kiest uit de menukaart en kan dan zien wat goed gaat en daarmee doorgaan en schrappen wat in de praktijk niet blijkt te werken. Dat er een mogelijkheid is in de menukaart voor kleinere klassen (vraag OGMR), heeft er volgens de voorzitter van het CvB mee te maken dat het een menukaart is voor het hele land. Niet overall is het lerarentekort even groot. Soms kan het bijv. helpen om tijdelijk een klas te splitsen.

Tijdens een online-bijeenkomst, die zij bijwoonde, werd er gewaarschuwd voor afroaming van de NPO-gelden door bovenschools, zegt een lid van de PGMR. Zij wil graag weten hoe dat bij De Haagse Scholen zit. Wiely Hendricks geeft aan dat er ongeveer € 700 per leerling beschikbaar komt. Maximaal 5% zal bovenschools gebruikt worden, bijv. om te reserveren voor een transitievergoeding voor medewerkers die door scholen in dienst worden genomen en die na twee jaar De Haagse Scholen weer moeten verlaten. Dit gebeurt bij alle besturen. De inzet van DHS is dat de scholen *in the lead* zijn en de bovenschoolse afroaming zal zo klein mogelijk zijn. Mocht er van deze bovenschoolse NPO-gelden iets over blijven, dan zal dit rechtstreeks ten goede komen aan de scholen, door bijv. storting in de 'knelpuntenpot'.

## **7. Rondvraag en mededelingen**

*Samenstelling GMR 2021-2022:* Een lid van de verkiezingscommissie GMR meldt dat er acht vacatures zijn in de GMR, waarvan drie in de oudergeleding BAO, twee in de PGMR 'speciaal' en drie in de personeelsgeleding BAO. Voor deze laatste drie vacatures hebben zich meer kandidaten gemeld dan dat er zetels beschikbaar zijn; daar komen verkiezingen. Voor de oudergeleding zoekt de GMR nog een extra kandidaat. Daarvoor zal indien nodig meer aandacht worden gevraagd. Voor de twee zetels die in de PGMR gereserveerd zijn voor medewerkers uit het speciaal onderwijs, zijn evenveel kandidaten als vacante zetels. Een lid van de OGMR wijst erop dat wellicht de hoogte van de faciliteitenvergoeding voor ouders meespeelt, waarop het CvB laat weten al aangegeven te hebben te kijken naar hoe hoog de vergoeding bij andere schoolbesturen is.

## **8. Sluiting**

De voorzitter dankt alle aanwezigen voor hun constructieve bijdragen en sluit de vergadering om 21.00 uur.

Na afloop van de vergadering besluit de GMR in een Interne Vergadering om positief te adviseren over het Bestuursplan. De PGMR stemt in met het Bestuursformatieplan. **(Actie: wg IZ)**