

Bijeenkomst: Interne vergadering GMR  
Oudergeleding: Aanwezig: Manish Dixit, Tina van Wouw, Esther Verheijen, Marjonne Maan, Thomas Klompmaker, Fariz Rahman, Klazine de Bas-Verdonschot, Fatiha el Ghabzouri  
Afwezig:  
Personeelsgeleding: Aanwezig: Frank Koole, Arnold Zadelberg, Willem van Gemmert, Jikke Slijkhuis, Yvonne Knoester  
Afwezig: Zohra Moudian, Imke Bouts, Cathy Goose  
Bestuurskantoor: Theo Kosterink (agendapunt 2)  
Notulen: Marianne Gommans  
Voorzitter: Esther Verheijen  
Datum: **30 november 2021**  
Verslag vastgesteld: 24 maart 2022

## 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.30 uur.

## 2. Presentatie Lerarentekort en corona

Theo Kosterink, projectleider leraren en leidinggeven, verzorgt een presentatie over het *dashboard* waarmee De Haagse Scholen per school en op DHS-niveau inzicht krijgt in de uitval van onderwijs en hoe er invulling wordt gegeven aan een alternatief programma. De schoolleiding vult elke week gegevens in, waarbij vaste oplossingen, zoals maandagochtend staat er een onderwijsassistent voor groep 5, standaard opgenomen worden, zodat alleen de afwijkingen verwerkt hoeven te worden. Ook de afwezigheid van leerlingen wordt sinds vier weken bijgehouden. Deze input wordt gedeeld op stedelijk niveau en met de G4 en Almere. Tweemaal per jaar zal er een rapportage opgesteld worden, waarbij de verschillende besturen met elkaar vergeleken worden. Binnenkort zal de eerste versie verschijnen.

Op dit moment kent De Haagse Scholen ongeveer 175 verborgen FTE vacatures leerkracht, vervolgt Theo Kosterink. Dat wil zeggen dat er voor die uren bijv. een zij-instromer, IB-er, stagiair of een leraarondersteuner voor de klas staat. In totaal staan er rond de 220 FTE leerkrachtfuncties open. Het tekort bedraagt 16,9 % en loopt op. En dat is nog los van de extra vraag die voortkomt uit de NPO-middelen. Helaas lukt het niet om altijd iemand voor de klas te zetten en soms moeten er groepen naar huis gestuurd worden.

Via het *dashboard* heeft De Haagse Scholen een overzicht van de uitval en afwezigheid organisatiebreed en per school en per groep. Binnenkort zal het *dashboard* gepresenteerd worden tijdens het managementoverleg en daarna krijgen de directeuren toegang.

Een lid van de oudergeleding merkt op dat het *dashboard* een goed overzicht geeft en stelt de vraag wat er met de informatie gedaan wordt en hoe er op gestuurd wordt. Kosterink antwoordt dat het *dashboard* pas negen weken geleden gelanceerd is. Het biedt inzichten die bijv. gebruikt kunnen worden om aan de Onderwijsinspectie helder te maken hoe groot het probleem is waarvoor DHS zich gesteld ziet. Ook intern kan het ogen openen, zoals ook al bleek tijdens de Tweedaagse bijeenkomst over Lerarentekort. Soms wil of kan een leerkracht niet een extra dag lesgeven op de eigen school, bijv. omdat dat betekent dat hij/zij dan verantwoordelijk wordt voor een groep, maar is deze leerkracht wel bereid om op een andere school lessen te verzorgen. Ook wordt met het *dashboard* inzichtelijk waar er bijv. nog ruimte is om zij-instromers te begeleiden en op te leiden, waarna deze nieuwe leerkrachten door kunnen stromen naar een school met een lerarentekort. Op de vraag van een lid van de PGMR of deze gegevens ook politiek gewicht zullen krijgen, geeft hij aan dat de totaalgegevens in ieder geval in het PO-platform gedeeld worden.

Vervolgens vraagt de voorzitter Theo Kosterink of er al vorderingen zijn gemaakt met betrekking tot het voorstel van de GMR om een grieprik voor de medewerkers mogelijk te maken. Theo Kosterink meldt dat er intern overeenstemming is bereikt dat De Haagse Scholen een grieprik wil aanbieden aan zijn personeel en deze wil betalen. Het bleek echter niet mogelijk om dat nog via de GGD of de ArboUnie te regelen voor deze winter. Volgend jaar zal er in het voorjaar een aanvraag uitgezet worden aan de ArboUnie. Er staat nog wel voor dit griepseizoen een uitvraag open bij een particuliere partij. De kosten voor de grieprik worden nu betaald via een subsidieregeling, maar zullen op termijn op het budget voor de scholen komen.

Voor de boosterprikken tegen corona (vraag lid PGMR) blijft het onderwijs aandacht vragen, zegt Kosterink, want het is zeker begrijpelijk dat zorgpersoneel voorrang krijgt, maar ook onze medewerkers voor de klas staan in de frontlinie. Het gaat niet alleen om de gezondheid van de medewerkers, maar ook heeft de onderwijskwaliteit te leiden onder de lesuitval. Het betreft echter een grote groep en waarschijnlijk is daarom politiek de keuze gemaakt om eerst de risicogroepen een boosterprik aan te bieden.

De voorzitter bedankt Theo Kosterink voor zijn verhelderende bijdrage.

### **3. Lerarentekort**

Er is afgesproken dat het onderwerp Lerarentekort elke vergadering geagendeerd zal worden, aldus de voorzitter. Tijdens de komende Overlegvergadering wil de GMR met het College van Bestuur in gesprek gaan over de opbrengst van de Tweedaagse bijeenkomst eind november, waarvan de GMR een kort verslag heeft ontvangen. De bedoeling is om nu te inventariseren welke aandachtspunten dit oproept bij de GMR.

Uit de discussie die volgt, komen de onderstaande punten naar voren, die opgenomen zijn in de brief die de GMR na de vergadering verstuurd heeft aan het College van Bestuur, zodat deze punten tijdens de Overlegvergadering van 14 december a.s. besproken kunnen worden:

1. De uitkomst, zoals die staat verwoord in de reflectie, ziet de GMR als weinig verrassend en vrij mager. Wat heeft de Tweedaagse nog meer opgeleverd?
2. De GMR begrijpt dat voor nu alle opties open gehouden worden. Veel van de genoemde punten kennen enorme gevolgen en hiernaar zal voorafgaand aan de invoering onderzoek moeten plaatsvinden. Onderzoek waarbij de kwaliteit van onderwijs en kansengelijkheid centraal staat.
3. Daarbij aansluitend verwacht de GMR dat bij een nadere uitwerking van de initiatieven deze uitgebreid met andere belanghebbenden en de GMR besproken zullen worden. Ondanks het grote tekort zullen we altijd met grote zorgvuldigheid te werk moeten gaan.
4. Speciale aandacht vraagt de GMR in het kader van de uitwerking voor de gevolgen van de medewerkers van De Haagse Scholen. Ook zij moeten een belangrijke stem krijgen in het proces.
5. De GMR vraagt ook aandacht voor een relatie met de onderwijskwaliteit. Alleen aangeven dat die voorop staat, is onvoldoende. Hoe wordt daarop gestuurd en bijgestuurd indien nodig?
6. Het lijkt de GMR raadzaam om bij eventuele invoering van een maatregel hiermee als eerste ervaring op te doen bij een sterk schoolteam.
7. De GMR is ook benieuwd naar een tijdspad. Wat verwacht De Haagse Scholen wanneer op te pakken?

8. Worden er al stappen gezet om een projectprogramma op te zetten? Wat, waar, wie, wanneer en hoe vindt invoering van maatregelen plaats? Wie zijn de stakeholders en hoe worden die bereikt?
9. Het lerarentekort speelt niet alleen bij De Haagse Scholen. Wat is het bredere perspectief in Den Haag, bij de G-5, regionaal en landelijk?
10. Wat doet De Haagse Scholen om de gemeentelijke en landelijke politiek aan te spreken op en verantwoordelijk te houden voor dit complexe probleem? Hoe ziet De Haagse Scholen zijn signalerende functie? Al jarenlang wordt er gesproken over urgentie en noodoplossingen, maar de situatie verandert niet wezenlijk.
11. De GMR verzoekt u, als twee-na-grootste stichting van basisscholen in Nederland, om het NPO-programma en het lerarentekort aan te grijpen om een sterk signaal af te geven aan de regering over de schrijnende (financiële) situatie waarin het onderwijs verkeert.

#### **4. Verslag Interne Vergadering en actiepuntenlijst d.d. 11 oktober 2021**

De GMR stelt het verslag vast.

#### **5. Ingekomen/uitgegane stukken**

Het postboek is akkoord.

#### **6. Missie – visie GMR**

Tijdens de Eendaagse bijeenkomst en de vorige Interne Vergadering stonden we stil bij wat wij als onze missie zien. Het Dagelijks Bestuur doet hiervoor een voorstel.

Een van de leden van de OGMR merkt opnieuw op dat wat hem betreft 'verbindend' er niet in hoeft te staan. Hij vindt 'respectvol' een sterkere benadering en mist het vertegenwoordigen van de belangen door de GMR.

De GMR gaat akkoord met het voorstel van het Dagelijks Bestuur.

#### **7. Vanuit de werkgroepen**

Werkgroep Personeel: de werkgroep heeft begin november ingestemd met het voorstel Arbeidsmarkttoelage, zegt een lid van de PGMR. Deze week heeft de GMR het HR-beleid ontvangen. Dat pakt de werkgroep in januari op.

Werkgroep Financiën: de werkgroep heeft op 7 december a.s een overleg over de koppeling doel en middelen in de Uitgangspuntennota, volgend op de uitnodiging van Wiely Hendricks tijdens de laatste overlegvergadering. Een lid van de PGMR wijst de werkgroep erop dat er een wijziging in het bekostigingssysteem aankomt per 1 januari a.s. en raadt de werkgroep aan dit in het gesprek met de controller ter sprake te brengen.

Werkgroep CID (Communicatie, ICT, Duurzaamheid): de werkgroep heeft vorige week over het ICT-beleid gesproken met het hoofd Bedrijfsvoering en met de adviseur ICT. Het ging daarbij o.a. over de inkoop, aansturing en beveiliging. In de tweemaandelijke rapportage Social Schools waren weinig afwijkingen zichtbaar. Als die er wel zijn, wordt er contact opgenomen met de school. De Haagse Scholen wil op verzoek van enkele scholen gaan onderzoeken of gebruik van de module 'Wiscollect' voor het innen van de ouderbijdrage wenselijk is. Twaalf à dertien scholen hebben aangegeven hiervoor belangstelling te hebben. Daarbij wordt goed gekeken naar de aspecten van privacy en veiligheid. Een lid van de OGMR stelt voor erop te wijzen dat er in de planning ook rekening gehouden moet worden met de behandeling in de GMR.

Verder heeft er een mailwisseling plaatsgevonden tussen de voorzitter en het hoofd Bedrijfsvoering over het openstellen van de module 'oudergesprekken' in het kader van een mogelijke lockdown. Dat verbaast een lid van de PGMR, want dat lijkt niet in lijn met eerdere afspraken. Een lid van de OGMR beaamt dit en wijst erop dat er afgesproken is met het CvB dat er niet zomaar, omdat het makkelijk is, dingen toegevoegd zullen worden aan Social Schools. De voorzitter zal contact opnemen met het hoofd Bedrijfsvoering. **(Actie: vz)**

Werkgroep Onderwijs: Daar staat het NPO bovenschools programma op de agenda.

## **8. NPO bovenschools programma**

Na de presentatie tijdens de vorige Interne Vergadering over het voorstel NPO-programma bovenschools heeft de werkgroep overleg gevoerd met het hoofd Beleid en Advies. Zij heeft positief gereageerd op wat de leden inbrachten en het voorstel op punten aangepast. Verder zal de werkgroep tweemaal per jaar een update ontvangen. Wel blijft de werkgroep zorgen houden over het feit dat De Haagse Scholen er niet voor kiest om bovenschools een functionaris aan te stellen voor de coördinatie van het NPO bovenschools programma. **(Actie: wg IZ)**

Er wordt geen gebruik gemaakt van de door de voorzitter geboden ruimte tot opmerkingen of aanvullingen en de GMR gaat unaniem akkoord met het voorstel om in te stemmen met het NPO bovenschools programma. De voorzitter dankt de leden van de werkgroep voor het goede werk en is verheugd te zien dat de GMR-leden zich kritisch opbouwend opstellen en vertrouwen in elkaar hebben.

Naar aanleiding van een opmerking van een lid van de werkgroep dat het weliswaar mooi is dat er een verbeterde versie ligt, maar dat het eigenlijk niet de rol van de GMR is om hieraan op deze wijze bij te dragen, oppert een ander lid dat dit misschien een gesprekspunt is in het overleg met de RvT. Soms gaat de GMR noodgedwongen op de verkeerde stoel zitten, omdat de bestuurlijke en beleidsmatige kwaliteit op punten te wensen over laat. Onze inbreng hoort zich, volgens hem, bij de behandeling van een voorstel primair te richten op het perspectief voor medewerkers, ouders en leerlingen. Een lid van de PGMR vult aan dat in zijn ogen, wanneer er sprake is van onvoldoende kwaliteit in de voorstellen, de GMR wel degelijk een sturende rol kan pakken, aangezien dat goed is voor het onderwijs, het personeel, de ouders en de leerlingen. Hij kan zich vinden in het voorstel om het te bespreken met de Raad van Toezicht. Het geplande gesprek over het Toezichtskader biedt hiervoor een goede gelegenheid. Het eerder genoemde lid van de PGMR vult aan dat voor een constructieve relatie tussen RvT – CvB – GMR het belangrijk is dat de beleidsmatige kwaliteit op orde is. **(Actie: wg IZ)**

Het baart een lid van de PGMR zorgen dat er op dit moment, door verschillende omstandigheden, sprake is van veel verloop en medewerkers ad interim in de top van de organisatie. Hoe kan dan nog de kwaliteit van het Bestuurskantoor gewaarborgd worden? Daarop wijst de voorzitter erop dat het DB al een informeel signaal heeft afgegeven aan het CvB dat het DB zich zorgen maakt over de werklast van sommige medewerkers op het Bestuurskantoor. Veel meer kan de GMR in haar ogen niet doen.

## **9. Kwaliteitszorgsysteem**

De voorzitter merkt op dat er tijdens de Overlegvergadering een presentatie over het Kwaliteitszorgsysteem geagendeerd staat en hoort graag van de GMR of er nu al aandachtspunten zijn. Daarop laat een lid van de PGMR weten dat hij het op papier een geweldig systeem vindt, maar dat hij graag hoort waar men in de praktijk tegenaan loopt. Wat komt er terug, wat levert het op, hoe worden de ervaringen gedeeld? Een lid van de OGMR vult aan dat het systeem uitgaat van een goed gesprek over de onderwijskwaliteit. Een dagdeel per jaar bespreking tussen schoolleiding en bovenschools directeur en eenmaal in de drie jaar een *audit* lijkt hem dan wat mager. Dan veronderstel je in zijn ogen een goed

systeem op school. Bovendien, zo merkt een ander lid van de OGMR op, is het de vraag of de *audits* de afgelopen periode uitgevoerd zijn.

De GMR zal deze aandachtspunten op papier zetten en versturen aan het CvB. **(Actie: wg IZ)**

## 10. Rondvraag en mededelingen

*Raad van Toezicht:* De nieuwe leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de gemeenteraad, aldus de voorzitter. De afspraak tussen de delegatie van de GMR en de RvT in nieuwe samenstelling is daarom uitgesteld tot de volgende vergaderronde.

*OPR SPPOH:* Ljoedmila Verhoeven van OBS De Vlierboom neemt plaats op een zetel in de OPR die gereserveerd is voor personeel van De Haagse Scholen.

*Auditcommissie RvT:* Uit de werkgroep CID zal een lid aansluiten bij de bijeenkomst op 8 december a.s. over duurzaamheid.

*Achtmaandsrapportage:* Enkele leden van de OGMR merken op dat zij er geen touw aan vast kunnen knopen. Het zou een leesbaar document moeten zijn. Ook blijkt niet welke conclusies eraan verbonden worden. Enkele leden van de PGMR geven een korte uitleg en wijzen erop dat de informatie belangrijk is. De GMR besluit om het te agenderen voor de Overlegvergadering en het CvB vooraf een brief te sturen met daarin de vragen welke conclusies het CvB verbindt aan de rapportage en welk oordeel het CvB hecht aan de verschillende signalen. **(Actie: wg IZ)** Na de overlegvergadering zal de GMR dan bekijken of zij verder nog iets wil doen met de rapportage.

*Lid CvB:* de GMR besluit een attentie te sturen aan het lid CvB dat met ziekteverlof thuis zit. **(Actie: wg IZ)**

## 11. Sluiting

De voorzitter dankt de leden voor hun inbreng en sluit de vergadering om 21.15 uur.