

Aan de leden
College van Bestuur
De Haagse Scholen

BETREFT	DATUM	CONTACTPERSOON	BRIEFKENMERK
Lerarentekort	6 december 2021	Marianne Gommans	

Beste leden van het College van Bestuur,

Tijdens de Interne Vergadering van afgelopen dinsdagavond gaf Theo Kosterink een boeiende en verhelderende presentatie over het lerarentekort en de gevolgen van corona voor het onderwijs op onze scholen.

Het is goed te zien dat in beeld is waar de tekorten zitten. Deze informatie maakt inzichtelijk dat het een groot en breed probleem is en kan als input gebruikt worden voor een verdere analyse. De vraag die nu voorligt, is wat De Haagse Scholen hiermee kan en wil doen? Tijdens de Interne Vergadering gaf Theo Kosterink al aan dat hierover verder gesproken wordt binnen de organisatie.

Na afloop van de presentatie boog de GMR zich over uw reflectie op de tweedaagse met directeuren op 11 en 12 november jl. Gezien de omvang van het probleem wil de GMR, zoals eerder aangegeven, elke Overlegvergadering bij het lerarentekort stilstaan. Ditmaal wil hij graag met u in gesprek over de onderstaande punten:

1. De uitkomst, zoals die staat verwoord in de reflectie, ziet de GMR als weinig verrassend en vrij mager. Wat heeft de Tweedaagse nog meer opgeleverd?
2. De GMR begrijpt dat voor nu alle opties open gehouden worden. Veel van de genoemde punten kennen enorme gevolgen en hiernaar zal voorafgaand aan de invoering onderzoek moeten plaatsvinden. Onderzoek waarbij de kwaliteit van onderwijs en kansengelijkheid centraal staat.
3. Daarbij aansluitend verwacht de GMR dat bij een nadere uitwerking van de initiatieven deze uitgebreid met andere belanghebbenden en de GMR besproken zullen worden. Ondanks het grote tekort zullen we altijd met grote zorgvuldigheid te werk moeten gaan.
4. Speciale aandacht vraagt de GMR in het kader van de uitwerking voor de gevolgen van de medewerkers van De Haagse Scholen. Ook zij moeten een belangrijke stem krijgen in het proces.

De Haagse Scholen Stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs

5. De GMR vraagt ook aandacht voor een relatie met de onderwijskwaliteit. Alleen aangeven dat die voorop staat, is onvoldoende. Hoe wordt daarop gestuurd en bijgestuurd indien nodig?
6. Het lijkt de GMR raadzaam om bij eventuele invoering van een maatregel hiermee als eerste ervaring op te doen bij een sterk schoolteam.
7. De GMR is ook benieuwd naar een tijdspad. Wat verwacht De Haagse Scholen wanneer op te pakken?
8. Worden er al stappen gezet om een projectprogramma op te zetten? Wat, waar, wie, wanneer en hoe vindt invoering van maatregelen plaats? Wie zijn de stakeholders en hoe worden die bereikt?
9. Het lerarentekort speelt niet alleen bij De Haagse Scholen. Wat is het bredere perspectief in Den Haag, bij de G-5, regionaal en landelijk?
10. Wat doet De Haagse Scholen om de gemeentelijke en landelijke politiek aan te spreken op en verantwoordelijk te houden voor dit complexe probleem? Hoe ziet De Haagse Scholen zijn signalerende functie? Al jarenlang wordt er gesproken over urgentie en noodoplossingen, maar de situatie verandert niet wezenlijk.
11. De GMR verzoekt u, als twee-na-grootste stichting van basisscholen in Nederland, om het NPO-programma en het lerarentekort aan te grijpen om een sterk signaal af te geven aan de regering over de schrijnende (financiële) situatie waarin het onderwijs verkeert.

De GMR realiseert zich dat we aan het begin staan van een proces, en verwacht niet dat op alle punten al een antwoord mogelijk is. Wat de GMR hoopt duidelijk te maken met het inbrengen van bovenstaande signalen is dat hij graag betrokken wil zijn bij en bij wil dragen aan het komen tot werkbare oplossingen voor het grote probleem van het lerarentekort binnen De Haagse Scholen.

Met vriendelijke groet,

Namens de GMR

Esther Verheijen
(voorzitter)