

Aan de leden
College van Bestuur
De Haagse Scholen

BETREFT	DATUM	CONTACTPERSOON	BRIEFKENMERK
Onderwijsinspectie - rapportage en pva	17 november 2022	Marianne Gommans	

Beste leden van het College van Bestuur,

Na uw inleiding op de rapportage van de Onderwijsinspectie tijdens de Overlegvergadering van 18 oktober jl., heeft de GMR zich zoals aangekondigd intern gebogen over het verslag en het plan van aanpak.

Tijdens de interne vergadering van afgelopen maandag kwam naar voren dat de GMR weinig begrip heeft voor de tevredenheid waarmee De Haagse Scholen de inhoud van het rapport ontvangen heeft. Er zijn een aantal aspecten, waarover de GMR graag verder met u in overleg gaat:

- a. Het rapport van de Onderwijsinspectie roept bij de GMR herkenning op. Zo heeft de GMR al vaker de aandacht gevestigd op de vraag van centraal-decentraal, de ontoereikende interne communicatie en het delen van expertise tussen de scholen en de ondersteuning hierin door bovenschools. Waarom is er eerder niets gedaan met deze aanbevelingen van de GMR? En waarom zou de GMR erop kunnen vertrouwen dat dit naar aanleiding van het rapport wel gaat gebeuren?
- b. De GMR merkt op dat uit de rapportage blijkt dat er een zekere discrepantie bestaat tussen de bestuurlijke verantwoordelijkheid en het uitgangspunt van 'scholen in the lead'. Nu er door de Onderwijsinspectie meer verantwoordelijkheid bij het bestuur wordt gelegd voor het goed functioneren van de scholen, wil de GMR graag opnieuw met u het gesprek aangaan over het onderwerp 'centraal-decentraal', dat al lang op de GMR-agenda staat. Overigens heeft de GMR het in het plan van aanpak genoemde opgeleverde onderzoek over dit onderwerp niet mogen ontvangen, wat gezien de voorgeschiedenis van dit onderwerp de raad bevreemdt.
- c. De concretisering ontbreekt in het plan van aanpak. Om het dicht bij huis te houden: de GMR heeft nog niets gemerkt van de punten waarbij hij betrokken wordt. Dat is aanleiding voor de GMR om te vrezen dat ook de andere betrokkenen niet op de hoogte zijn van de plannen. Hoe en wanneer wordt de invulling opgepakt?

De Haagse Scholen Stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs

- d. De GMR verneemt graag van u welke stappen gezet zijn voor de eerste van de drie afspraken vervolgtoezicht, die genoemd worden op pagina 19 van het rapport: 'Het stelsel van kwaliteitszorg voor het (voortgezet) speciaal onderwijs functioneert onvoldoende (artikel 19 en 21, vierde lid, WEC). Wij zien onvoldoende concrete doelen voor de resultaten en de kwaliteit van het onderwijsproces.'
- e. De GMR mist in het plan van aanpak ambitie en visie. Het plan is eerder een obligate invuloefening dan dat het blijkt geeft van de inspiratie, die ook uit de rapportage geput kan worden. Waarom lijkt het rapport voor De Haagse Scholen een verplichting te vormen en geen uitdaging? Hoe sluiten de missie en beloften van De Haagse Scholen aan bij de rapportage en het plan van aanpak?

De GMR stelt voor om de rapportage en het plan van aanpak opnieuw te agenderen voor de Overlegvergadering van 28 november a.s. Verder zullen de GMR-werkgroepen de uitkomst van het onderzoek betrekken bij de bespreking van concrete voorstellen, die de GMR onlangs ontvangen heeft. In het al eerder geplande halfjaarlijkse informele gesprek tussen de Raad van Toezicht en een delegatie van de GMR op 24 november a.s. staat het onderwerp ook op de agenda.

Tijdens de bespreking met u a.s. maandag om de agenda voor de overlegvergadering voor te bereiden, ben ik graag bereid het verzoek van de GMR mondeling toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Namens de GMR

Esther Verheijen
(voorzitter)