

Aan de leden
College van Bestuur
De Haagse Scholen

BETREFT	DATUM	CONTACTPERSOON	BRIEFKENMERK
Rapportage gebruik modules Social Schools	7 december 2023	Marianne Gommans Tel. 06 - 3165 9837	

Beste leden van het College van Bestuur,

Tijdens de Interne Vergadering van 28 november jl. sprak de GMR over de ‘Rapportage gebruik modules Social Schools’, die hij op 24 oktober jl. van u ontving.

Bij de overstap van MijnSchoolinfo naar Social Schools maakten we de afspraak dat de GMR regelmatig deze rapportages zou ontvangen. Zoals ik al mondeling met u deelde, gaat het de GMR niet om de rapportage *an sich*, maar als middel om te sturen op oneigenlijk gebruik door de scholen. Voor de GMR is met name van belang wie er, hoe vaak, op welke wijze monitort en toezicht houdt. En dat geldt dan ook voor andere digitale applicaties waarbij de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers in het geding is. Hierover gaat de GMR graag met u in gesprek tijdens de GMR-Overlegvergadering van 12 december a.s.

Overigens viel de GMR tijdens de behandeling van het onderwerp op dat er een aantal scholen zijn die gebruikmaken van een module die, voor zover bij de GMR bekend is, niet onder de afspraak valt. Het gaat dan om module 102: een portfolio-applicatie. Het gebruik hiervan impliceert dat leerlinggegevens gedeeld worden. Juist om in de gaten te kunnen houden of zulke - op het eerste oog handige - mogelijkheden van Social Schools niet aangezet worden op een school, blijft een vorm van monitoring en toezicht van belang. Daar komt in dit concrete geval bij dat onze scholen allemaal over een leerlingvolg-systeem beschikken, dat een prima alternatief biedt voor module 102.

De Haagse Scholen Stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs

De GMR blijft graag met u in gesprek over dit belangrijke onderwerp, dat op de agenda staat voor de komende overlegvergadering.

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Manish Dixit', with a stylized flourish at the end.

Manish Dixit
voorzitter GMR