

Aan de leden
College van Bestuur
De Haagse Scholen

BETREFT	DATUM	CONTACTPERSOON	BRIEFKENMERK
Lerarentekort: focus op behoud	4 april 2024	Marianne Gommans Tel. 06 - 3165 9837	

Beste leden van het College van Bestuur,

Tijdens zijn Eendaagse bijeenkomst op 8 maart jl. stond de GMR stil bij het lerarentekort. Daarbij lag de focus ditmaal nadrukkelijk op het behoud van medewerkers.

Tijdens de Interne Vergadering van 27 maart jl. hebben alle GMR-leden hun belangrijkste aanbevelingen kort op papier gezet. De opbrengst heeft de GMR vervolgens geclusterd in drie thema's, waarbij vooral het thema leiderschap en organisatie hoog scoorde. Dat is niet verbazingwekkend, omdat uit onderzoek blijkt dat de schoolleiding de meest voorkomende reden is waarom medewerkers een school of het onderwijs verlaten.

De GMR wil deze punten graag met u delen. Niet in de verwachting dat u op elk punt zult ingaan, maar wel in de hoop dat meer inzet op behoud een kleine bijdrage kan leveren aan het terugdringen van het lerarentekort.

Leiderschap en organisatie

- Behoud van personeel valt of staat bij goed leiderschap. Investeer in de professionalisering van de schoolleiders en biedt hen ondersteuning.
- Ontlast de directeurs door zaken bij hen weg te nemen, die ook bovenschools geregeld kunnen worden.
- In het verleden ontvingen startende leerkrachten structurele begeleiding door een externe (niet aan de school gebonden) coach in de eerste drie jaren van hun loopbaan. Dat hielp om leerkrachten voor het onderwijs te behouden.
- Ondersteun de medewerkers in hun vragen naar meer flexibiliteit. Een dag wat anders doen dan voor de klas staan of twee dagen iets later kunnen beginnen kan voorkomen dat leerkrachten het onderwijs verlaten. Vraag vaker aan de leerkrachten waar zij tegen aan lopen. Creatief meedenken en een flexibele opstelling kan ervoor zorgen dat een leerkracht behouden blijft.

De Haagse Scholen Stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs

- e) Neem de leerkrachten meer mee in wat er speelt aan vraagstukken in de school.
- f) Voer het werkverdelingsplan op een goede manier uit.
- g) Bewaak de autonomie van leerkrachten.
- h) Bied leerkrachten de gelegenheid om van elkaar te leren.

Arbeidsmarkt/mobiliteit programma DHS

- i) Geef vorm aan een DHS-breed mobiliteitsbeleid (de juiste persoon op de juiste plek).
- j) Organiseer een arbeidsmarkt/mobiliteit 'open dag' voor medewerkers.

Ouders

- k) Betrek de ouders meer bij de vraagstukken waarvoor de school zich gesteld ziet.

Er werden ook nog enkele suggesties voor werving/marketing gedaan:

- l) Maak bij de wervingscampagne van DHS meer gebruik van persoonlijke verhalen van leerkrachten.
- m) Wek de interesse voor het beroep al in een vroeg stadium en zet hiervoor bijv. social media in.
- n) Zorg voor betere secundaire arbeidsvoorwaarden bij DHS en wijs hierop bij de werving.

De GMR geeft graag een toelichting bij dit onderwerp tijdens de overlegvergadering van 10 april a.s.

Met vriendelijke groet,



Manish Dixit
Voorzitter GMR