

Notulen

Interne vergadering



De Haagse
Scholen

GMR

10 maart 2025

Aanwezig oudergeleding:	4
Afwezig oudergeleding:	2
Aanwezig personeelsgeleding:	5
Afwezig personeelsgeleding:	1

Notulist:	Cudi Gölpinar
Voorzitter:	Inke Wentink

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19:30.

2. Advies toetreden samenwerkingsverband

Tijdens de interne vergadering zijn diverse vragen gesteld over het advies om toe te treden tot het samenwerkingsverband.

- Leden met aanvullende vragen zullen deze schriftelijk indienen.
- Een lid kon nog niet alle vragen stellen vanwege afwezigheid bij de vorige vergadering.
- De leden besluiten in te stemmen met toetreding, op voorwaarde dat:
 - Er een tussenevaluatie plaatsvindt na één jaar.
 - Een uiteindelijke evaluatie wordt uitgevoerd na twee jaar.
- De vragen van de leden worden samen met de begeleidende brief verstuurd.

3. Vragen over de strategische koers

a. Waarmee willen we doorgaan en wat kan beter?

- De veerkracht binnen de schoolgemeenschap moet versterkt worden.
- Er wordt gediscussieerd over de balans tussen veerkracht bij leerlingen en docenten.

b. Richting van het bestuur

- Het bestuur moet duidelijk maken welke koers het wil volgen, vooral met betrekking tot de maatschappelijke ontwikkelingen.
- De GMR wenst inzicht in de strategische richting en de manier waarop zij hierin kunnen aansluiten.
- Kernpunten en doelstellingen worden opgesteld, met een stappenplan en deadlines.
- Democratisch burgerschap wordt besproken als overkoepelend thema.
- Reactie op de koers: onderwijs moet door leerkrachten vormgegeven worden en niet door de overheid.

c. Basis en toekomstvaardigheden (21e-eeuwse vaardigheden)

- Kennis komt vóór vaardigheden: basiskennis moet eerst worden aangeleerd voordat vaardigheden kunnen worden ontwikkeld.
- Er wordt besproken dat niet alles op de basisschool hoeft te worden aangeboden; de middelbare school kan hierop voortbouwen.
- Een alternatieve organisatie van het onderwijs zou als noodplan moeten dienen.
- Het aanbod moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind.

d. Inclusiviteit

- In theorie is inclusiviteit aanwezig, maar in de praktijk ontbreekt het aan voldoende middelen.
- Scholen geven aan handelingsverlegen te zijn bij het opvangen van zorgleerlingen.
- Kinderen die normaal gesproken naar het speciaal onderwijs gaan, worden nu binnen het reguliere onderwijs geplaatst (passend onderwijs), zonder dat daar altijd de juiste middelen voor beschikbaar zijn.

e. Wat laten we achter?

- Overmatige bureaucratie.
- Onnodige administratieve lasten.

f. Wat opnieuw vormgeven, verbeelden en transformeren?

- Het bestuur moet beter vooruit plannen bij het introduceren van nieuwe initiatieven.
- Zaken die niet in de jaarplanning zijn opgenomen, zijn lastig in te passen in het werkschema van leerkrachten.
- Snelle besluitvorming wordt gevraagd, maar dit kan problemen opleveren.

6. Arbeidsmarkttoelage

- Er wordt gediscussieerd over de keuze om de toelage in december in plaats van november uit te keren. In december is het lastiger om een goed overzicht te krijgen van de financiële situatie.

7. Privacyreglement

- Op 31 maart zal er gestemd worden over het privacyreglement.

8. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering