

Notulen

Overlegvergadering



De Haagse
Scholen

GMR

10 april 2025

Aanwezig oudergeleding:	4
Afwezig oudergeleding:	1
Aanwezig personeelsgeleding:	6
Afwezig personeelsgeleding:	0
Aanwezig CvB:	2

Notulist:	Cudi Gölpinar
Voorzitter:	Inke Wentink

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19:30

2. Notulen vorige vergadering

De notulen van 17 februari 2025 worden goedgekeurd.

3. Bestuursplan

Toelichting door CvB op vragen vanuit de GMR:

- **Leerlingenraad:**
CvB legt uit hoe vragen aan de leerlingenraden op scholen worden gesteld, met focus op leerlingen uit Zuidwest. Bovenbouwleerlingen ontvangen een vragenlijst. Afhankelijk van de bestuurlijke vraag wordt bepaald welke scholen betrokken worden. CvB koppelt de inspanningen van leerlingen terug naar de strategische koers.
- **Spreiding leerkrachtentekort:**
CvB erkent dat dit een uitdagende ambitie is. Initiatieven die genomen zijn door CvB:
 - Meerurenbonus om leraren te werven voor kwetsbare scholen (3 leraren aangetrokken).
 - Audits ter inspiratie en oriëntatie voor leraren.

- Zij-instroomtraject waarbij studenten verbonden worden aan specifieke scholen (bijv. in Laak, 17 studenten).

GMR stelt vragen over samenwerking tussen besturen in de verdeling van afgestudeerde leerkrachten in aandachtswijken. Daarnaast stelt de GMR vragen over de ongelijkheid in beloning meerurenbonus tussen parttime en fulltime leerkrachten. Evaluatie van de meerurenbonus door CvB staat gepland in september. Deze evaluatie wordt op de IV in september geagendeerd door de GMR.

- Verandering formules inzet leerkrachten op scholen:
Door aangepaste formules (bijv. inzet van leraarondersteuners) zijn er minder vacatures voor reguliere leerkrachten. Eerst was er een systeem waar 1 leerkracht nodig was per klas. Nu is deze formule niet exact meer nodig. vaak worden 1 leerkracht en 2 leerkrachtondersteuners ingezet op 2 groepen. Hierdoor zijn er minder leerkrachten nodig per klas. Vanaf 2028 wordt een stijging in uitstroom van leerkrachten verwacht.
- GMR vraagt aandacht voor een evenwichtige benadering tussen basiskennis en basisvaardigheden in het onderwijs.
- Jeugdzorg: binnen de jeugdzorg ontstaat de risico op langere wachttijden door personeelstekorten. Twee jeugdzorg aanbieders in Den Haag: *Rondom Jou* (functioneert goed) en *Kracht* (heeft te maken met uitvoeringsproblematiek). De wijken in Den Haag zijn verdeeld tussen deze twee aanbieders. Signaal is opgevangen dat er sprake is van meer kansenongelijkheid als de wijk in een Kracht-wijk zit. CvB is het gesprek aangegaan met Kracht waarin is aangegeven dat er gesprekken gevoerd gaan worden die als boden gaan dienen voor verbetering. Er worden in totaal 4 gesprekken gevoerd, waarbij 6 scholen per gesprek aansluiten en aangeven wat er verkeerd gaat. Na deze vier gesprekken stelt CvB een verbeterplan op. CvB deelt dat er via een kort informatiebericht informatie over de jeugdzorg zal worden verspreid.
- CvB geeft een introductie over de opgaveteams en hoe zij verbinding kunnen leggen met het bestuursplan. concretisering is er nog niet. Bij verzuim gaan opgaveteams kijken naar de te ondernemen stappen voor minder verzuim.
- Ziekteverzuim op scholen: CvB heeft terugkoppeling gekregen over de stappen die bovenschoolse directeuren en het participatiefonds hebben gezet bij scholen waar ziekteverzuim heel hoog is. Er zijn 9 scholen aangewezen waar dit verzuim hoog is. Bovenschoolse directeuren krijgen trainingen hoe ze

lastige gesprekken aan kunnen gaan en het verzuim kunnen bespreken met leerkrachten.

4. Versterking DHS

- Er wordt gevraagd naar de wijze van bekostiging van de versterking van DHS en wie de lasten hiervoor draagt. CvB licht toe dat is gezocht naar een zo eerlijk mogelijke verdeling. Het uitgangspunt is dat de lasten zoveel mogelijk collectief gedragen worden.
- DHS hanteert een systeem van uniforme herverdeling. Sommige scholen ontvangen extra middelen, waaronder achterstandsgelden die via de lumpsum binnenkomen. Deze middelen dragen ook bij aan de financiering van DHS. Het bestuur is eigenaar van deze gelden en verdeelt deze over de scholen.
- Er wordt opgemerkt dat, indien alle scholen een gelijk percentage afdragen aan het bestuur, scholen met minder financiële ruimte in verhouding meer bijdragen. Toch acht CvB het redelijk dat juist de scholen die ook de extra middelen (zoals achterstandsgelden) ontvangen, bijdragen aan de versterking van DHS. De uitbreiding van DHS is immers specifiek bedoeld om deze scholen extra te ondersteunen. De versterking specifiek voor deze scholen betreft onder meer 0,8 fte aan permanente ondersteuning.
- CvB merkt op dat er aan lumpsumfinanciering geen formele verantwoording richting het bestuur is gekoppeld. Bij subsidies is die verantwoording er wél, en die gelden zijn veelal bedoeld voor specifieke doelgroepen of scholen. In het herverdelingspercentage wil men de subsidiegelden daarom buiten beschouwing laten.
- Voor de versterking van DHS is instemming van de GMR vereist.

5. Onderwijsregio's

- Politieke tegenwind is afgenomen. DHS wordt meer betrokken in de besluitvorming.
- DHS is deelnemer, maar heeft geen bestuurspositie. CvB onderzoekt positionering in onderwijsregio's.

6. Strategische koers

- Rondetafelgesprekken zijn gevoerd. Gesprekken met de leerlingenraad staan gepland op 28 mei. Externe relaties worden bevraagd. BO-brede bijeenkomst zal leiden tot conceptversie (80%) van strategisch plan. Definitieve versie wordt voor de zomer voorgelegd aan de GMR.

7. Besluiten

- Instemming GMR met bestuursplan (personeelsgeleding): Aangenomen.
- Advies m.b.t. versterking DHS:
 - Voorkeur voor collectief model waarin alle scholen solidair bijdragen.
 - Herverdeling op basis van vaste percentages wordt als eerlijker en eenvoudiger ervaren dan jaarlijkse herberekening.

8. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21:00 uur